



LES ENFANTS DE CHIRON

Société Coopérative d'Intérêt Collectif

Organisme de formation certifié Qualiopi  
par la sté Activcert dans le périmètre « actions de formation »

---

## **En quoi la formation proposée par les Enfants de Chiron est-elle différente des formations classiques sur la petite enfance et que peut-elle apporter de plus aux professionnels qui travaillent déjà avec des enfants et/ou des parents ?**

### **L'enfance et l'histoire de l'Être**

Depuis plusieurs décennies, la compréhension de l'évolution de l'enfant a nettement progressé. Sous l'impulsion de la psychanalyse, des recherches en neurosciences, de la linguistique et des théories comportementalistes, on commence à connaître les règles incontournables de la construction psychique.

Cependant, ces différentes approches sont particulièrement sectorisées et se focalisent donc sur un trait spécifique de l'évolution de l'enfant notamment pour en souligner les écueils. Ainsi, les théories cognitivistes ont montré comment le comportement des parents déteint sur celui des enfants, les neurosciences ont souligné l'impact du cerveau sur le développement, les généalogistes ont mis en évidence les blocages provoqués par la transmission etc. mais toutes ces techniques souvent d'inspiration matérialiste, se concentrent sur les dysfonctionnements et ne répondent pas forcément à la question du sens et de l'origine profonde de ces problématiques. Or, ce qui se joue dans les premières années de l'existence est indissociable du questionnement métaphysique sur la totalité de l'Être.

### **L'enfance et l'histoire de l'homme**

L'enfant, en réitérant dès la naissance l'histoire de la construction de l'homme est au coeur du questionnement métaphysique. Ainsi, il sera chasseur/cueilleur au cours des premiers mois de sa vie s'imprégnant de l'ambiance familiale glanant çà et là les premières briques de sa construction comme les hommes premiers se sont imprégnés de la nature ; il vénèrera ensuite sa mère comme les hommes du néolithique ont vénéré les déesses-mères créant les premiers cultes ; il sera ensuite bâtisseur en développant son ingéniosité au service des premiers grands empires et ainsi tout au long de son histoire jusqu'à la modernité, témoin de la dernière étape, la construction de l'âme réflexive. Ainsi, chaque palier de son développement vient révéler le mystère de la vie.

Replacer ces premières étapes de l'évolution dans une vaste anthropologie de l'Être s'appuyant aussi bien sur l'histoire, la psychanalyse, la philosophie sans oublier la mythologie, telle est notre proposition dans cette formation.

## **Une synthèse anthropologique**

En effet, l'enfance est un moment crucial qui ne peut être arbitrairement soustrait à un questionnement général sur l'homme et sa destinée. L'éveil de l'enfant à la conscience de lui-même et du monde avec à la fois ses émerveillements et ses difficultés, nous convoque donc à interroger de manière plus large l'histoire de l'homme en allant notamment à la rencontre des grands mythes fondateurs de la pensée occidentale.

L'âme, la psyché, la conscience, sont autant de termes qui désignent ce qui caractérise l'homme et qui doivent être replacés dans leur contexte métaphysique.

C'est donc une synthèse que propose cette formation sous la forme d'un voyage dans le temps, dans une exploration transdisciplinaire à la découverte des grandes étapes qui étayent les étapes de l'accès à la conscience.

Depuis les premières projections sur les parois des grottes des formes animales, symboles de l'imaginaire naissant jusqu'à la mise en algorithmes des problèmes du monde, tout contribue à cet éveil de l'Être.

La philosophie occidentale est à la source de la compréhension de l'âme humaine et il est important de ne pas se couper de ce qui fonde les racines de la pensée.

**Linda Gandolfi**